

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6
2	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	30.04.2025, № 13
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	30.04.2025, № 13

1. Цель и задачи практики

Цель практики - - формирование у обучающихся навыков производственной и научно-исследовательской работы;

- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- получение обучающимся устойчивых профессиональных навыков осуществления правоприменительной деятельности;
- приобретение обучающимся опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Задачи практики:

- -приобретение способностей анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;;
- -формирование способностей самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;;
- -формирование способности самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;;
- -приобретение способностей применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;;
- -формирование способностей организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений;;
- -приобретение способностей осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности;;
- -приобретение способностей использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений;;
- -формирование способностей выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведение следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

ПК-П1.1 Осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает как осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.

ПК-П1.2 Выполняет отдельные функции процессуального контроля

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает как выполнять отдельные функции процессуального контроля.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет выполнять отдельные функции процессуального контроля.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки выполнять отдельные функции процессуального контроля.

ПК-П1.3 Применяет криминалистическую и специальную технику

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

ПК-П2 Сопособен использовать современные методы криминалистики в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П2.1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает и владеет системой современных методов криминалистики.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет владеть системой современных методов криминалистики.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет системой современных методов криминалистики.

ПК-П2.2 Использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для выявления преступлений.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для выявления преступлений.

ПК-П2.3 Применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет и применяет современные методы криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками применения современных методов криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений.

ПК-П2.4 Использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает и использует современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет использовать современные методы криминалистики для предупреждения преступлений.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками использования современных методов криминалистики для предупреждения преступлений.

ПК-П3 Способен осуществлять организационно-управленческие функции в следственной деятельности

ПК-П3.1 Организует расследование уголовных дел

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знает и организует расследование уголовных дел.

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Умеет организовывать расследование уголовных дел.

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеет навыками организации расследования уголовных дел

ПК-П3.2 Привлекает экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знает как привлекать экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Умеет привлекать экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Имеет навыки по привлечению экспертов, специалистов и иных лиц к расследованию уголовных дел.

ПК-П3.3 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Знает как оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Имеет навыки оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П5 Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П5.1 Применяет средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает как применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Имеет навыки применения средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов.

ПК-П5.2 Планирует, подготавливает и назначает экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает как планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования, подготовки и назначения экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

ПК-П5.3 Получает образцы для сравнительного исследования.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает как получать образцы для сравнительного исследования.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет получать образцы для сравнительного исследования.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Имеет навыки по получению образцов для сравнительного исследования.

ПК-П5.4 Осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает и осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет осуществлять уголовно-правовую квалификацию деяния.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками по осуществлению уголовно-правовую квалификацию деяния.

ПК-П7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, охране личности, интересов общества и государства при расследовании преступлений.

ПК-П7.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности в досудебном производстве по уголовным делам

ПК-П7.2 Выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает и выполняет должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Имеет навыки выполнения должностных обязанностей по охране прав и свобод личности при расследовании преступлений.

ПК-П7.3 Выполняет должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает как выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Умеет выполнять должностные обязанности по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Имеет навыки по выполнению должностных обязанностей по охране интересов общества и государства при расследовании преступлений.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	24	24	192	Зачет с оценкой
Всего	216	6	24	24	192	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	216	6	24	24	192	Зачет с оценкой
Всего	216	6	24	24	192	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 14 час. Тема 1.1 Подготовительный, инструктаж - 14 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4	Задача	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 162 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 162 час.	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 40 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 40 час.	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3	Задача	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

Тема 1.1. Подготовительный, инструктаж

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1.1. Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до их сведения условий и требований по прохождению учебной практики;

оформление документации, необходимой для прохождения практики.

1.2. Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

1.3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.

Раздел 2. Основной этап

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 16ч.; Самостоятельная работа - 146ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 16ч.; Самостоятельная работа - 146ч.)**

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 16ч.; Самостоятельная работа - 146ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 16ч.; Самостоятельная работа - 146ч.)*

Выполнение индивидуального задания

2.1. Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком.

2.2. Сбор, обработка и систематизация материалов практики.

2.3. Ежедневная работа практиканта в соответствии графиком работы организации.

Раздел 3. Заключительный этап

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.;
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)*

- 3.1.Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики.
- 3.2.Оформление необходимых для защиты практики документов

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что обязательно включается в протокол осмотра места происшествия?
 - A. Характеристика автомобиля подозреваемого
 - B. Фотографии свидетелей происшествия
 - C. Информацию о погодных условиях
 - D. Подробное описание обстановки и обнаруженных вещественных доказательств
2. Какой современный метод криминалистики применяется для идентификации личности по отпечаткам пальцев?
 - A. Дактилоскопия
 - B. ДНК-анализ
 - C. Трасология
 - D. Портретная экспертиза

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что входит в полномочия начальника следственного отдела?
 - A. Осуществление допроса подозреваемых лично
 - B. Назначение экспертиз и привлечение экспертов
 - C. Проведение обысков и изъятий вещей
 - D. Организация планирования и координации работы подчиненных следователей
2. Что из перечисленного относится к специальным знаниям, используемым при расследовании преступлений?
 - A. Правила дорожного движения
 - B. Нормы трудового законодательства
 - C. Психологические приемы допроса свидетеля
 - D. Стандартные бухгалтерские операции

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что входит в обязанности следователя при расследовании уголовного дела?
 - A. Участвовать в спортивных соревнованиях правоохранительного органа
 - B. Обеспечивать безопасность участников уголовного процесса
 - C. Давать показания в суде в качестве свидетеля
 - D. Заниматься пропагандой здорового образа жизни среди молодёжи

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Что обязательно включается в протокол осмотра места происшествия?

- A. Характеристика автомобиля подозреваемого
- B. Фотографии свидетелей происшествия
- C. Информацию о погодных условиях
- D. Подробное описание обстановки и обнаруженных вещественных доказательств

2. Какой современный метод криминалистики применяется для идентификации личности по отпечаткам пальцев?

- A. Дактилоскопия
- B. ДНК-анализ
- C. Трасология
- D. Портретная экспертиза

3. Что входит в полномочия начальника следственного отдела?

- A. Осуществление допроса подозреваемых лично
- B. Назначение экспертиз и привлечение экспертов
- C. Проведение обысков и изъятий вещей
- D. Организация планирования и координации работы подчиненных следователей

4. Что из перечисленного относится к специальным знаниям, используемым при расследовании преступлений?

- A. Правила дорожного движения
- B. Нормы трудового законодательства
- C. Психологические приемы допроса свидетеля
- D. Стандартные бухгалтерские операции

5. Что входит в обязанности следователя при расследовании уголовного дела?

- A. Участвовать в спортивных соревнованиях правоохранительного органа
- B. Обеспечивать безопасность участников уголовного процесса
- C. Давать показания в суде в качестве свидетеля
- D. Заниматься пропагандой здорового образа жизни среди молодёжи

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Что обязательно включается в протокол осмотра места происшествия?

- A. Характеристика автомобиля подозреваемого
- B. Фотографии свидетелей происшествия
- C. Информацию о погодных условиях
- D. Подробное описание обстановки и обнаруженных вещественных доказательств

2. Какой современный метод криминалистики применяется для идентификации личности по отпечаткам пальцев?

- A. Дактилоскопия
- B. ДНК-анализ
- C. Трасология
- D. Портретная экспертиза

3. Что входит в полномочия начальника следственного отдела?

- A. Осуществление допроса подозреваемых лично
- B. Назначение экспертиз и привлечение экспертов
- C. Проведение обысков и изъятий вещей
- D. Организация планирования и координации работы подчиненных следователей

4. Что из перечисленного относится к специальным знаниям, используемым при расследовании преступлений?

- A. Правила дорожного движения
- B. Нормы трудового законодательства
- C. Психологические приемы допроса свидетеля
- D. Стандартные бухгалтерские операции

5. Что входит в обязанности следователя при расследовании уголовного дела?

- A. Участвовать в спортивных соревнованиях правоохранительного органа
- B. Обеспечивать безопасность участников уголовного процесса
- C. Давать показания в суде в качестве свидетеля
- D. Заниматься пропагандой здорового образа жизни среди молодёжи

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. МЕРЕТУКОВ Г. М. Проблемы криминалистики: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Зеленский В. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4979> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования преступлений, совершенных в сфере банковской деятельности: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 17 с. - Текст: непосредственный.
3. ГРИЦАЕВ С. И. Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в юридической деятельности: метод. указания / ГРИЦАЕВ С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 19 с. - Текст: непосредственный.
4. МЕРЕТУКОВ Г. М. Научные основы современной криминалистики: монография / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 120 с. - 978-5-907550-46-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11706> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке
5. АЛЕХИН В. П. Актуальные проблемы квалификации преступлений: учеб. пособие / АЛЕХИН В. П., Гринь М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 75 с. - Текст: непосредственный.

6. ПЕТРОСЯН М. А. Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет: учеб. пособие / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 89 с. - 978-5-907668-06-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12942> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. ПЕТРОСЯН М. А. Основы преодоления противодействия расследованию: метод. указания / ПЕТРОСЯН М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 27 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. АЛЕХИН В. П. Проблемы квалификации преступлений: метод. указания / АЛЕХИН В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11177> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Идентификация в криминалистической деятельности: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А., Грицаев С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12489> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Проблемы организации и управления расследованием: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 19 с. - Текст: непосредственный.

4. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Проблемы организации и управления расследованием: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 20 с. - Текст: непосредственный.

5. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования преступлений, совершенных в сфере банковской деятельности: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12513> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

6. ГРИЦАЕВ С. И. Теория и практика криминалистической методики: метод. указания / ГРИЦАЕВ С. И., Меретуков Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 30 с. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

3. <https://www.garant.ru/> - Гарант

4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных

подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и

комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической

нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное

воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

1. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика предназначена для:

комплексного закрепления и расширения знаний, полученных в ходе обучения;
приобретения и отработки профессиональных навыков, соответствующих квалификационным требованиям;
определения возможности трудоустройства после окончания университета;
накопления эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Обязанности преподавателя-руководителя преддипломной практики

Преподаватель, ответственный за преддипломную практику, должен:

контролировать учебный процесс студентов на местах прохождения практики;
организовывать регулярные встречи с каждым студентом индивидуально для отслеживания прогресса и решения возникающих вопросов;
проверять отчетные документы и формировать базу отзывов о прохождении практики;
своевременно подавать отчетность по результатам практики в образовательное учреждение.

3. Подготовка студентов к преддипломной практике

До начала практики преподаватель обязан:

провести вводное собрание, разъясняя задачи и ожидаемые результаты;
проинформировать студентов о требованиях к содержанию отчетных документов;
представить утвержденные планы-графики прохождения практики.